

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Председатель УМО _____ Музаева З.З-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по профессии:

09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

на базе основного общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык
разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по
профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель _____ Аслаханова Л.А.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

_____ Председатель УМО Музаева З.З.-А.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью _____ Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии: 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 90 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
– лекции	42
– практические работы	36
– Самостоятельная работа студента (всего)	6
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Наука о русском языке		4	
Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала	2	2
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.		2
Тема 1.1 Язык и общество. Язык как развивающееся явление.	Содержание учебного материала	2	2
	Язык как развивающееся явление.		
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		12	
Тема 2.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
Тема 2.2 Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала	2	2
Тема 2.3. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Научный стиль речи.		
Тема 2.3. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначения.	Содержание учебного материала	2	1
	Публицистический стиль речи, его назначение.		
Тема 2.4. Публицистический стиль речи, его назначение.	Содержание учебного материала	2	2

Тема 2.5 Художественный стиль речи, его основные признаки. Контрольная работа	Содержание учебного материала	2	2
	Художественный стиль речи, его основные признаки.		
Раздел 3. Лексика и фразеология.		8	
Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значения слова.	Содержание учебного материала	2	2
	Лексическое и грамматическое значения слова.		2
Тема 3.2 Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.	Содержание учебного материала	2	
	Прямое и переносное значение слова.		
Тема 3.3 Омонимы, синонимы и их употребление. Антонимы, паронимы и их употребление.	Содержание учебного материала	2	3
	Антонимы, паронимы и их употребление.		
Тема 3.4 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.	Содержание учебного материала	2	2
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.		
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия, графика и орфография.		10	2
Тема 4. 1 Звук и фонема. Фонетический разбор слова.	Содержание учебного материала	2	2
	Звук и фонема. Фонетический разбор слова.		2
Тема 4.2 Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.	Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов.	2	
Тема 4.3. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц	Содержание учебного материала	2	2
	Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.		1
Тема 4.4. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок		

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.		10	
Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова.	Содержание учебного материала	2	1
	Синонимия и антонимия морфем.		1
Тема 5.2. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	2	2
	Способы словообразования.		
Тема 5.3 Словообразование знаменательных частей речи. Правописание чередующих гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.		2
Тема 5.3 Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.	Содержание учебного материала	2	3
	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.		
Раздел 6. Морфология и орфография.		24	
Имя существительное. Род, число, падеж существительных.	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматическая форма и синтаксическая функция слова.		2
Склонение имен существительных.	Содержание учебного материала		
	Склонение имен существительных.		
Правописание окончаний имен существительных.	Содержание учебного материала	2	
	Правописание окончаний имен существительных.		
Тема 6.2. Правописание сложных существительных.	Содержание учебного материала	4	2
	Степени сравнения имен прилагательных. Диктант.		2
Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен	Содержание учебного материала	2	
	Лексико-грамматические разряды имен		
Тема 6.3. Причастие как особая форма глагола. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание числительных.		2
Правописание НЕ с	Содержание учебного материала	2	

причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных	Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Причастие как особая форма глагола. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных		
Тема 6.4. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	2	2
	Деепричастие как особая форма глагола.		2
Правописание НЕ с деепричастиями. Наречие. Правописание наречий.	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание НЕ с деепричастиями. Наречие. Правописание наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Деепричастие как особая форма глагола. Правописание НЕ с деепричастиями. Наречие. Правописание наречий.		
Тема 6.5. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Контрольная работа	Содержание учебного материала	2	2
	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
Раздел 7. Служебные части речи.		16	
Тема 7.1. Предлог как часть речи. Союз как часть речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.		2
Тема 7.2 Союз как часть речи.	Содержание учебного материала	4	2
	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.		2
Правописание союзов. Отличие союзов от слов –омонимов.	Содержание учебного материала	2	2
	Отличие союзов от слов –омонимов.		
Тема 7.3. Частица как часть речи. Правописание частиц	Содержание учебного материала	2	3
	Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.		
Тема 7.4 Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.		
Тема 7.5. Междометия и звукоподражательные слова.	Содержание учебного материала	2	3
	Междометия и звукоподражательные слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Междометия и звукоподражательные слова.		
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		104	
Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания.	Содержание учебного материала	2	2
	Словосочетание. Предложение, сложное синтаксическое целое.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания.		
Тема 8.2. Виды связи слов в словосочетании. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды связи слов в словосочетании. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения.		
Тема 8.3. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения.		
Тема 8.4. Тире между	Содержание учебного материала	2	2

подлежащим и сказуемым. Тема			
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).		
Тема 8.5 Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	Содержание учебного материала	2	
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).		
Тема 8.6. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего, сказуемого.	Содержание учебного материала	2	2
	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего, сказуемого.		
Тема 8.7. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	Содержание учебного материала	2	2
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
Тема 8.8. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.	Содержание учебного материала	2	2
	Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.		
Тема 8.9. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Вводные слова и предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Вводные слова и предложения.		
Тема 8.10. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Употребление междометий в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Употребление междометий в речи.		
Тема 8.11. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	Содержание учебного материала	2	2
	Знаки препинания при цитатах.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.		
Тема 8.12. Оформление диалога. Тема 8.13. Знаки препинания при диалоге.	Содержание учебного материала	4	2
	Сложносочиненное предложение.		
Тема 8.14. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	2	2
	Сложное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Сложное предложение.		
Тема 8.15. Сложносочиненное предложение.	Содержание учебного материала	2	2
	Сложносочиненное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	Сложносочиненное предложение.		
Тема 8.16. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
Тема 8.17.Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала	2	2
	Сложноподчиненное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Сложноподчиненное предложение.		
Тема 8.18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		
Тема 8.19.Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала	2	2
	Бессоюзное сложное предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Бессоюзное сложное предложение.		
Тема 8.20.Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала	2	2
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
Тема 8.21.Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	Содержание учебного материала	2	2
	Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		
Тема 8.22.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Содержание учебного материала	2	2
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		

	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
Тема 8.23. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	Содержание учебного материала	2	2
	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		
Тема 8.23. Сложное синтаксическое целое как компонент текста.	Содержание учебного материала	2	2
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Сложное синтаксическое целое как компонент текста.		
Тема 8.24. Его структура и анализ.	Содержание учебного материала	2	2
	Его структура и анализ.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Его структура и анализ.		
Тема 8.25. Период и его построение	Содержание учебного материала	2	2
	Период и его построение		
Тема 8.26. Синтаксический разбор ССП	Содержание учебного материала	2	2
	Синтаксический разбор ССП		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Синтаксический разбор ССП		
Тема 8.27. Синтаксический разбор СПП	Содержание учебного материала	2	2
	Синтаксический разбор СПП		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Синтаксический разбор СПП		
Тема 8.28. Синтаксический разбор БСП	Содержание учебного материала	2	2
	Синтаксический разбор БСП		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Синтаксический разбор БСП		

Тема 8.29. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении	Содержание учебного материала	2	2
	Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении		
Тема 8.30. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	Содержание учебного материала	2	2
	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении		
Тема 8.31. Отношения между частями бессоюзного сложного предложения (БСП)	Содержание учебного материала	2	2
	Отношения между частями бессоюзного сложного предложения (БСП)		
Итого		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Герасименко Н.А., Леденева В.В., Русский язык: учебник для студ.учреждений СПО, 18-е изд., М.: Изд.центр «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2011г.

2. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.

3. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010

4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05866-4.— URL: <https://book.ru/book/926318>

5. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., ФысинаУ.Н.Русский язык: практикум для СПО - Российский государственный университет правосудия, 2017. - 255 стр. ISBN 978-5-93916-586-0.— URL: <https://book.ru/book/930925>

6. Соловьева Н.Ю. Русский язык. Тесты для студентов, обучающихся по программе СПО - Российский государственный университет правосудия, 2017. - 267 стр. ISBN 978-5-93916-584-6.— URL: <https://book.ru/book/930923>

7. Русский язык и культура речи : учебник / Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 343 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05507-6.— URL: <https://book.ru/book/920224>

8. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи. : учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06436-8. — URL: <https://book.ru/book/930009>

9. Русский язык и литература. Часть 1: Русский язык : учебник / под ред. канд. филол. наук А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987835>

10. Русский язык и литература. Ч. 1: Русский язык. Практикум : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. канд. филол. наук, доц. А.В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987817>

11. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86148.html>

12. Русский язык. : справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>

Интернет-ресурсы

www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»),

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

Электронные библиотеки:

1. <https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории; культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения. 	<p>оценка редакторской работы текста. оценка тестирования. сообщений. оценка диктантов. оценка тестирования. оценка сочинений. рефератов.</p> <p>оценка работы с карточками. оценка тестирования. оценка контрольных работ. докладов и рефератов. оценка диктантов, лингвостилистический анализ текста</p>